

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

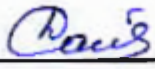
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП. 07 Семейное право

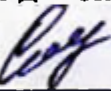
**Специальность: 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
по заочной форме обучения**

2022 г.

Одобрена
ПЦК
«Социально-экономических дисциплин
и естественно-научного профиля»

Председатель
Р.В. Самотканова 
Протокол № 1
от «1» 09 2022г.

Программа учебной дисциплины
разработана на основе ФГОС
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения и
примерной программой учебной
дисциплины «ОП.07 Семейное
право», входящей в примерную
основную образовательную
программу специальности
Федерального реестра программ
СПО

Зам директора по учебно-методической
работе 

«1» 09 Е.Н. Смирнова 2022г.

Организация разработчик ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик  Баксанова Аксана Михайловна, преподаватель

(подпись)

(ФИО)

(занимаемая должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки), Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки кадров) по направлению подготовки Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	ЛР 3

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

- Результаты освоения адаптированной образовательной программы*:

- *Личностные результаты обучения:*

- 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
- 2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

- *Метапредметные результаты обучения:*

- 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

1. владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

- 2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

- *Предметные результаты обучения:*

- не предусмотрено.
- *Данные результаты освоения образовательной программы предусмотрены для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 93 часа;
- обязательная учебная нагрузка при очной форме обучения – 62 часа;
- обязательные учебные занятия при заочной форме обучения – 14 часов, в том числе:
 - обзорные установочные занятия – 10 часов;
 - лабораторные, практические занятия – 4 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося - 79 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)	62
Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения	14
в том числе:	
практическая подготовка	-
обзорные установочные занятия	10
практические занятия	4
контрольные работы	1 (ед.)
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом	
составление докладов	
конспектирование	
решение ситуационных задач	
составление таблиц	
аналитический обзор по теме	
составление схемы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « ОП.07 Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Семейное право как отрасль права.			7	
Тема 1.1. Понятие и источники семейного права	Содержание учебного материала			1
	1.	Понятие семейного права, предмет изучения и правового регулирования, методы регулирования семейно-правовых отношений, цели правового регулирования, функции и принципы семейного права.		
	2	Система и источники семейного права. Семейный Кодекс Российской Федерации - основной источник семейного права. Характеристика законов и подзаконных нормативных актов Российской Федерации, регулирующих семейно-правовые отношения».		
	Практические занятия			
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Реферирование по теме « История брачно- семейных отношений на Руси.»			
	Тема 1.2. Семейные правоотношения и субъекты семейного права	Содержание учебного материала		
1.		Понятие и виды правоотношения в семейном праве		
Практические занятия				
1.		Проведение аналитического исследования по теме: Осуществление и защита семейных прав.		
Практическая подготовка				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы по теме: «Юридические факты в семейном праве». Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям.				
Тема 1.3. Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве.	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие брака и юридические признаки брака. Возникновение брачных правоотношений. Порядок заключения брака. .		
	2.	Прекращение брачных правоотношений		
	3.	Признание брака недействительным и последствия признания брака недействительным		

	Практические занятия			
	1.	Решенных ситуационных задач по теме с использованием СПС «Консультант+» 1. Заключение брака. 2. Прекращение брачных правоотношений. Расторжение брака в судебном порядке. 3. Признание брака недействительным		
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: «Функции брачных отношений».			
Раздел 2. Семья			7	
Тема 2.1 Личные и имущественные правоотношения между супругами	Содержание учебного материала			2
	1.	Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Понятие имущественных правоотношений супругов.		
	Практические занятия			
	1.	Решение ситуационных задач по темам: Личные отношения супругов. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. Разыгрывание ситуаций «Консультирование по вопросам совместного имущества супругов» Составление сравнительной таблицы законного и договорного режима имущества супругов; Составление брачного договора.		
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающегося Составление опорного конспекта по теме: «Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве, их характеристика. Ответственность супругов по обязательствам».			
Тема 2.2 Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми	Содержание учебного материала			2
	1.	Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности несовершеннолетних.		
	2.	Алиментные обязательства родителей и детей, размер алиментов. Соглашения об уплате алиментов.		2
	Практические занятия			
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающегося Решение ситуационных задач по темам: «Алиментные обязательства родителей и детей»			

Тема 2.3 Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи	Содержание учебного материала			
	1.	Обязанности братьев и сестер, дедушки и бабушки, по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности по содержанию внуков.		2
	Практические занятия			
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающегося: Составление Соглашения об уплате алиментов. Решение ситуационных задач по темам: «Алиментные обязательства сестёр, братьев, пасынков, падчериц, бабушек и дедушек» Составление доклада по теме: Личные неимущественные отношения.			
Тема 2.4. Устройство детей оставшихся без попечения родителей Опека и попечительство	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие опеки и попечительства. Усыновление (удочерение) Анализ нормативных актов, регулирующих опеку и попечительство. Гражданский кодекс РФ, Положение о приёмной семье		2
	Практические занятия			
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающегося: Заполнение сравнительной таблицы по теме: «Права и обязанности опекуна и попечителя, усыновителя»			
Тема 2.5. Приемная семья	Содержание учебного материала			
	1.	Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Аналитический обзор нормативных актов, регулирующих устройство детей на воспитание в семью. Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Положение о приемной семье.		2
	Практические занятия			
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающегося: Реферирование по теме: Алиментные обязательства родителей. Решение ситуационных задач по теме «Приемная семья».			
Тема 2.6.	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния. Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния		2

	Практические занятия:		
	1.	Аналитический обзор Федерального закона от 15.11.97. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».	
	Практическая подготовка		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитический обзор нормативных актов, регулирующих брачно-семе́йные отношения с иностранными гражданами.		
	Всего:		14

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

Доска учебная, рабочее место преподавателя, стол, стулья для студентов, компьютер, интерактивная доска для преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, ЭУМК, планшеты, наглядные пособия, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога: персональный компьютер или мобильный компьютер (ноутбук), интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор мультимедийный, визуализатор цифровой), копировально-множительная техника, лицензионное программное обеспечение, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты:

1. Конституция РФ от 1993.
2. Семейный кодекс РФ от 1995. |
3. Семейный Кодекс РБ от 2.03.94., в редакции от 11.07.96.
4. Федеральный закон от 15.10.97. №140-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в СК РФ»./ СЗ РФ., 1997., № 46., Ст. 5243.
5. Федеральный закон от 27.06.98. №94-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в СК РФ»./ СЗ РФ., 1998., №26., Ст.3014.
6. Гражданский кодекс РФ от 1995, ч. 1.
7. Федеральный закон от 15.11.97. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»./ СЗРФ., 1997., №47., Ст.5340,
8. Федеральный закон от 24.07.98. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»./ СЗ РФ, 1998., №31., Ст.3802.
9. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Ратифицирована ФЗ от 4.08.94., №16-ФЗ./ СЗ РФ4 1994., №15., Ст.1684;1905., №17., Ст.1472.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.96. №9 «О применении судами Семейного кодекса РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов»./ БВС РФ 1997., №1.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.11.95. №8 «О

некоторые вопросах применении Конституции РФ при осуществлении правосудия», п.2-7 // БВС РФ, 1996, №1. |

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4.07.97. №9 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления» // БВС РФ, 1997., №9.
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.98. №10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // БВС РФ, 1998., №7.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5.11.98. №15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // БВС РФ, 1999, №1

Основные источники:

1. Смоленский М.Б. Семейное право: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко.- Москва : Кнорус, 2020.- 172 с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Борисова Л. В. Семейное право: учебник / Л. В. Борисова. Москва : Юстиция, 2021. — 169 с.
3. Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 331 с. (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>
4. Нечаева А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для СПО / А. М. Нечаева. 8-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>.

Дополнительные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс РФ с путеводителем по судебной практике : по состоянию на 20 мая 2018 г. + сравнительная таблица изменений. – Москва : Проспект, 2018. - 96 с.
2. Краснова Т. В. Семейное право : учебное пособие для СПО / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. (Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru>.
3. Корнеева И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.bookmate.ru/>
- 2.<http://lawcanal.ru/>

3.<http://bibliotekar.ru/>

4.http://mirslovarei.com/uristenc_a

5.<http://www.garant.ru/>

6.<http://lawcanal.ru/>

7.www.college.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать нравовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	тестовый контроль, устные опросы, самостоятельные (внеаудиторные работы) контрольные работы, Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права	

